

# 支援プログラム(児童発達支援)

事業所名：多機能型事業所 SIRUSI都城

作成日：令和7年2月1日

|      |                                                                            |         |    |
|------|----------------------------------------------------------------------------|---------|----|
| 理念   | ・個性を大切に「できた」を増やし、自分らしくのびやかに<br>・「伝えるって楽しい、伝わるって嬉しい」                        |         |    |
| 支援方針 | ・自分らしく成長できる環境を大切に、成功体験を積み重ねることで自己肯定感を育みます。<br>・一人ひとりの個性を尊重し、伸ばしていく支援を行います。 |         |    |
| 営業時間 | 9時00分 ～ 18時00分                                                             | 送迎実施の有無 | あり |

| 支 援 内 容 |                 |                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 本人支援    | 健康・生活           | 子供を理解し、発達段階で必要な生活習慣の自立と生活リズムの確立を支援します。絵・スケジュール表などを使って予定を分かりやすく伝え、子供が活動に参加しやすい環境を作ります。                                                                 |
|         | 運動・感覚           | 粗大運動、バランス遊び、感覚支援、などの活動を通して体の使い方や力加減の仕方を学び目と手や体を一緒に動かす機会を作ります。                                                                                         |
|         | 認知・行動           | 視覚・聴覚・触覚等の感覚を十分活用して、必要な情報を収集して認知機能の発達を促す支援を行います。一人ひとりの特性に合わせて理解しやすい形で環境を整え成功体験を積めるように支援します。生活スキルの獲得を促します。                                             |
|         | 言語<br>コミュニケーション | 言語聴覚士による個別支援、集団支援で「聞く」「話す」というコミュニケーションの基盤を作ります。【自分の思いが伝わった・相手の伝えていることが理解できた】など経験を積みながら、コミュニケーションの楽しさを感じられるように支援します。必要に応じて発音面・語彙面・言葉の理解面などの評価・支援を行います。 |
|         | 人間関係<br>社会性     | 子供が安心して人と関われるように、あいさつや順番を守ること、相手の気持ちを考えることなどを遊びや活動を通して学びます。環境設定や場面設定でのたくさんの経験を通し成功体験を積み重ね、自信を持って人と関われるように支援します。                                       |

|           |                                                            |         |                                                       |
|-----------|------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|
| 家族支援      | 保護者の気持ちを尊重しながら、子供の行動の意味や関わり方を一緒に考えていきます。                   | 移行支援    | 学校(小学校、支援学校)における支援について、担当者会議など機会を設けて保護者・先生へ情報提供を行います。 |
| 地域支援・地域連携 | 必要に応じて併行通園先、医療機関、行政機関等の関係機関と連携します。                         | 職員の質の向上 | 毎日のカンファレンスで子供1人1人の変化や様子を情報共有し、学びます。療育研究会に全スタッフで参加します。 |
| 主な行事      | 保護者会(移行支援の体験談の講演、保護者同士の情報共有)、園外活動(バス・電車に乗ってお出かけ)、クッキングイベント |         |                                                       |